

Colloque OCCOQ 2023

Pédagogie orientante et réussite

1. **Titre de la communication** : Exercer notre rôle conseil, la pédagogie orientante au service de l'enseignant et de l'étudiant dans les programmes collégiaux.
2. **Prénom, nom et coordonnées de l'animateur principal** : Madeleine St-Germain, madeleine.st-germain@collegeahuntsic.qc.ca , 514.389-5921 # 2666
Animateur secondaire : Annie St-Amand, annie.st-amand@collegeahuntsic.qc.ca , 514.389-5921 # 2661

3. Photo et biographie



Madeleine St-Germain œuvre à titre de conseillère d'orientation depuis près de 15 ans dans le réseau scolaire secondaire et collégial. Détentrice d'une maîtrise en éducation de l'Université Laval, elle a participé au cours des dernières années à la mise en place des contenus en orientation scolaire et professionnel au secondaire inspiré de l'approche orientante qui permet aux étudiants d'augmenter leur engagement et leur motivation face à leur projet scolaire et professionnel. Elle est aujourd'hui impliquée dans le réseau collégial où elle participe à y diffuser la pédagogie orientante en agissant à titre de rôle conseil auprès d'enseignants du département de sciences humaines dans le cadre de la mise en œuvre d'un nouveau profil d'études.



Annie St-Amand est conseillère d'orientation au collège Ahuntsic depuis 2012. Elle détient une maîtrise en éducation de l'Université du Québec à Montréal. Formée à l'entraînement à l'acceptation et à l'engagement elle applique ses principes autant en individuel que lors de collaboration pour infuser une approche orientante en classe. Personne-ressource dans la mise en place du développement de cette approche dans son milieu elle est très active dans sa valorisation et dans sa diffusion auprès d'enseignants de différents programmes dont électrophysiologie médicale et sciences humaines.

Description détaillée de la communication :

La motivation, la persévérance et la réussite de chaque étudiant dans son projet d'études sont des préoccupations communes à tous les intervenants collégiaux. Plusieurs perspectives pédagogiques proposent des pistes afin d'agir sur ces déterminants. La pédagogie orientante au collégial est de plus en plus répandue et considérée par les acteurs du milieu de l'éducation qui l'utilisent en harmonie avec leur contenu pédagogique, réussissant ainsi à couvrir les compétences visées tout en stimulant l'engagement de l'étudiant dans un projet empreint de sens.

En effet, dans le plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026ⁱ, déposé en septembre 2021 par le Gouvernement du Québec, on la retrouve inscrite comme une approche à préconiser, tout en encourageant la formation des corps enseignant et professoral à celle-ci.

Le modèle théorique le plus reconnu concernant la pédagogie orientante est issu des travaux de Falardeau (2012)ⁱⁱ. Il présente des cibles à atteindre pour que l'enseignement devienne orientant :

- La connaissance de soi ;
- La connaissance du monde scolaire et du monde du travail ;
- Le savoir décider, c'est-à-dire la compétence à faire des choix ;
- Savoir se mobiliser dans un projet, c'est-à-dire savoir s'engager dans son projet.

Roberge, Ménard et Croteau (2015)ⁱⁱⁱ, dans le même ordre d'idées, abordent la motivation comme étant « un phénomène qui tire sa source dans les perceptions que l'élève a de lui-même et de son environnement et qui a pour conséquence qu'il choisit de s'engager à accomplir une activité pédagogique qu'on lui propose et de persévérer dans son accomplissement, et ce dans le but d'apprendre. » (Viau, 2009, p.12).

À l'instar des multiples exemples de son application en milieu collégial, cet atelier se veut une introduction à la pédagogie orientante ainsi qu'une démonstration de collaboration réelle entre le service d'orientation et le département de sciences humaines au Collège Ahuntsic : Comment peut-elle être appliquée en classe et ainsi favoriser à la fois le développement identitaire, la motivation, la persévérance et la réussite de l'étudiant.

ⁱ Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026, Gouvernement du Québec, Ministère de l'enseignement supérieur, 2021, p.11

<http://www.quebec.ca/gouv/politiques-orientations/plan-reussite-enseignement-superieur>

Consulté le 9 septembre 2021

ⁱⁱ Falardeau, I. J'enseigne... ils s'orientent ! : Pour une pédagogie orientante au collégial, Septembre éditeur, 2012, page 54.

ⁱⁱⁱ Roberge, Ménard et Croteau (2015)ⁱⁱⁱ, 101 Moyens de motiver : Une présentation de certaines pratiques pédagogiques favorisant la réussite, automne 2015, col 29, No.

https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/36355/robe_1rge-menard-croteau-29-1-2015.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Consulté le 9 septembre 2021