

## **Présentation de l'atelier**

Cet atelier propose d'explorer la place des considérations pour un avenir écologiquement durable en orientation sous trois angles : 1) l'influence des préoccupations écologiques dans les comportements vocationnels, 2) l'accompagnement en orientation des individus qui ont des considérations écologiques et 3) le rôle des conseillers d'orientation dans le contexte de la crise climatique.

Le *Baromètre de l'action climatique* réalisé par le Groupe de recherche sur la communication climatique de l'Université Laval a démontré à maintes reprises qu'une majorité d'individus québécois sont préoccupés par la crise climatique (Champagne St-Arnaud et al., 2020, 2021, 2022, 2023, 2024). Le plus récent rapport indique que 82 % de la population considèrent qu'il y a urgence d'agir et que 67 % des individus souhaitent en faire davantage pour contribuer à un avenir écologiquement durable. À ce sujet, des recherches démontrent que les préoccupations des individus envers la crise climatique peuvent influencer les prises de décisions liées à la carrière (p. ex. Daeninck et al., 2023). En tant que professionnels de l'orientation, il apparaît important de comprendre de quelles manières la crise climatique peut influencer les comportements vocationnels. La première partie de l'atelier permettra d'exposer les études qui portent sur le développement de carrière et les attitudes à l'égard de la nature.

Si la plupart des interventions en développement de carrière visent à aider les individus à se projeter dans un avenir qui donne un sens à leur vie actuelle (Guichard, 2022), les individus se retrouvent souvent sans le vouloir à occuper un emploi qui contribue directement ou indirectement à l'accélération de la crise climatique. Dans le contexte du marché du travail qui offre peu d'opportunités d'emplois qui contribuent à un avenir écologiquement durable, comment accompagner les individus qui souhaitent développer une carrière porteuse de sens? Des auteurs ont notamment suggéré la mobilisation de concepts comme la vie active (Pouyaud et Guichard, 2017), la pensée systémique (McMahon et Knight, 2024) et la vocation (Lessard, 2024). Dans la deuxième partie de l'atelier, les participants seront appelés à discuter des différentes manières

d'adapter les interventions en orientation en présence de préoccupations écologiques chez les individus.

Plusieurs personnes auteures vont plus loin et soutiennent qu'une des finalités des interventions en orientation devrait être d'accompagner les individus dans le développement d'une vie active qui soit en cohérence avec un avenir écologiquement durable. Il a notamment été suggéré d'informer les individus sur les enjeux d'une économie soutenable, de les aider à comprendre les différents facteurs constitutifs d'une vie active écologiquement durable (Guichard, 2021, 2022; Plant, 2020) et de les aider à se questionner sur les cibles de développements durables auxquels ils aimeraient contribuer (Guichard, 2022; Nations Unies, 2015). À quel point les conseillers en orientation sont-ils appelés à devenir des acteurs de la transition écologique? La troisième partie de l'atelier sera l'occasion d'aborder les fondements idéologiques de la pratique en orientation et de considérer le rôle de la profession dans le contexte d'une crise qui menace le bien-être des individus et ultimement la survie même de l'espèce humaine.

### **Références bibliographiques**

- Champagne St-Arnaud, V., Boivin, M. et Langlais, K. (2022). *Baromètre de l'action climatique 2022 : disposition des Québécois et des Québécoises envers les défis climatiques*. Groupe de recherche sur la communication marketing climatique.
- Champagne St-Arnaud, V., Crépeau, J. et Daignault, P. (2023). *Baromètre de l'action climatique 2023 : disposition des Québécoises et des Québécois envers les défis climatiques*. Groupe de recherche sur la communication marketing climatique.  
<https://unpointcinq.ca/wp-content/uploads/2023/11/Barometre-Action-Climatique-2023.pdf>
- Champagne St-Arnaud, V., Daignault, P., Alexandre, M., Ducharme, M.-È., Lalloz, C. et Poitras, P. (2020). *Baromètre de l'action climatique 2020 : Disposition des Québécois et des Québécoises envers les défis climatiques*.  
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.24211.30247>

- Champagne St-Arnaud, V., Labonté, K., Olivier, A. et Vincent, S.-J. (2024). *Baromètre de l'action climatique 2024 : disposition des Québécoises et des Québécois envers les défis climatiques*. Groupe de recherche sur la communication marketing climatique. [https://cdn.prod.website-files.com/65de237a907486cd99c45264/6751cde275af0d688f16b19c\\_BarometreClimat2024\\_WEB\\_compressed.pdf](https://cdn.prod.website-files.com/65de237a907486cd99c45264/6751cde275af0d688f16b19c_BarometreClimat2024_WEB_compressed.pdf)
- Champagne St-Arnaud, V., Lalloz, C., Alexandre, M., Daignault, P. et Poitras, P. (2021). *Baromètre de l'action climatique 2021. Disposition des Québécoises et des Québécois envers les défis climatiques*.
- Daeninck, C., Kioupi, V. et Vercammen, A. (2023). Climate anxiety, coping strategies and planning for the future in environmental degree students in the UK. *Frontiers in Psychology, 14*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1126031>
- Guichard, J. (2021). Accompagner l'orientation des vies actives vers une économie durable, équitable et humaine. Dans V. Cohen-Scali (dir.), *Psychologie de l'orientation tout au long de la vie* (p. 249-268). Dunod. <https://doi.org/10.3917/dunod.cohen.2021.01.0249>
- Guichard, J. (2022). From career guidance to designing lives acting for fair and sustainable development. *International Journal for Educational and Vocational Guidance, 22*(3), 581-601. <https://doi.org/10.1007/s10775-022-09530-6>
- McMahon, M. et Knight, E. (2024). Sustainability: implications for career development. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. <https://doi.org/10.1007/s10775-024-09693-4>
- Nations Unies. (2015). Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development. [https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A\\_RES\\_70\\_1\\_E.pdf](https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A_RES_70_1_E.pdf)
- Lessard, M. (2024). Association entre les profils latents de vocation et les attitudes à l'égard à la nature [mémoire de maîtrise inédit]. Université de Sherbrooke.

Plant, P. (2020). Paradigms under pressure: Green guidance. *Nordic Journal of Transitions, Careers and Guidance*, 1(1), 1-9. <https://doi.org/10.16993/njtcg.25>

Pouyaud, J. et Guichard, J. (2017). A twenty-first century challenge: How to lead an active life whilst contributing to sustainable and equitable development. Dans T. Hooley, R. Sultana et R. Thomsen (dir.), *Career Guidance for Social Justice* (p. 31-45). Routledge.