

## COLLOQUE OCCCOQ 2025

**TITRE :** L'intervention en orientation en contexte de réadaptation en santé mentale et de gestion de l'invalidité et du retour au travail.

### **RÉSUMÉ :**

En quoi consiste l'expérience de l'invalidité en raison d'une problématique en santé mentale? De quelle manière cette réalité peut influencer l'individu dans l'ensemble de ses sphères de vie? Comment une situation d'invalidité peut s'inscrire dans un processus de réadaptation et d'orientation pour l'individu? En tant que conseiller(ère) d'orientation, comment pouvons-nous accompagner les individus vivant une situation d'invalidité à mettre en place le processus de réadaptation et la réintégration de la sphère professionnelle de manière à en favoriser la réussite et la gestion des risques de rechute?

En tentant de présenter une vision multidimensionnelle de ce type d'épreuve et de transition de vie, l'atelier proposera l'exploration des liens possibles entre l'expérience subjective d'une problématique en santé mentale menant à une période d'invalidité et l'impact possible sur l'ensemble des sphères de vie du travailleur à travers le processus de réadaptation nécessaire pour favoriser le rétablissement dans un premier temps et le processus de la réinsertion professionnelle dans un deuxième temps.

Au-delà de l'exploration des enjeux impliqués dans une expérience d'invalidité en raison d'une problématique en santé mentale, l'atelier abordera plus spécifiquement le phénomène de figure-fond de cette expérience permettant de mettre en lumière une réalité subjective complexe ayant un potentiel transformateur pour le travailleur. En effet, lorsque le client est appelé à vivre une expérience d'invalidité et de réadaptation, ce contexte thérapeutique nécessite un travail d'alternance entre ce qui est figural, c'est-à-dire ses préoccupations initiales et entre ce qui est le fond, c'est-à-dire les aspects holistiques et contextuels dans lesquels s'inscrit sa situation de réadaptation. Par ailleurs, puisque l'individu doit vivre avec la réalité d'une problématique en santé mentale, tout en devant s'adapter à la réalité de l'invalidité et de l'absence du rôle productif, ce dernier se retrouve dans une posture qui peut impliquer un sentiment de vulnérabilité, une perte de repères, un questionnement identitaire et/ou vocationnel, ainsi qu'un processus d'acceptation de sa condition. Ce faisant, l'exploration de l'ensemble des sphères de vie de la personne et des différents acteurs impliqués dans une situation d'invalidité tels que l'individu lui-même, le gestionnaire d'invalidité (assureur), l'employeur et l'environnement relationnel de la personne peut influencer l'expérience de réadaptation, le travail du conseiller(ère) d'orientation et la pertinence de son accompagnement auprès du travailleur et ce, jusqu'à la mise en place de la réinsertion professionnelle.

L'accompagnement thérapeutique ancré dans une approche humaniste-existentielle qui favorise une intervention centrée sur le client et qui implique une attitude de non-jugement, peut aider ce dernier à traverser cette période d'invalidité qui peut impliquer entre autres une quête de sens, une reconstruction identitaire et l'exploration d'un questionnement

vocationnel. C'est pourquoi, le conseiller(ère) d'orientation devient alors un acteur de choix dans un processus de réadaptation en santé mentale et de réinsertion professionnelle à la suite d'une période d'invalidité.

Prenant son origine dans l'expérience pratique et clinique de la présentatrice et la poursuite de sa réflexion sur le sujet à la suite de son essai de maîtrise, l'atelier proposera des exposés et un partage expérientiel permettant au participant d'enrichir et de promouvoir la réflexion quant à la pratique clinique en réadaptation, à l'accompagnement et à la réinsertion socioprofessionnelle dans le cadre d'une situation d'invalidité. En premier lieu, nous explorerons brièvement la mise en place et le développement du burnout et du processus de transition, pour ensuite se concentrer davantage sur la présentation d'un modèle explicatif de l'expérience subjective de réadaptation en santé mentale et de son potentiel transformateur pour l'individu.

L'atelier conclura sur les incidences de cette réflexion pour la compréhension de l'accompagnement de l'adulte en situation d'invalidité. Tout au long de l'atelier une attention sera accordée aux implications pratiques des constats exposés.

### **ÉLÉMENTS BIOGRAPHIQUES :**

Étant diplômée avec honneur de la maîtrise en orientation de l'université Laval en 2019, la présentatrice pratique dans le domaine de la réadaptation en santé mentale et de la gestion de l'invalidité depuis plus de 6 ans et en tant que clinicienne en réadaptation santé mentale depuis maintenant 4 ans. Elle partage son temps professionnel entre sa pratique privée et son rôle de conseillère d'orientation pour un programme d'aide aux employés.

### **RÉFÉRENCES :**

Blustein D.L. (2013). *The Oxford handbook of the psychology of working*. New York, Etats-Unis: Oxford University Press.

E.Frankl, V. (2021). *Découvrir un sens à sa vie*, (5<sup>e</sup> ed.). Montréal, Québec : Les Éditions de l'Homme.

Harris, R. (2011). *Le grand saut : De l'inertie à l'action*, Montréal, Québec : Les Éditions de l'Homme.

Schlossberg, N. K., Waters, E. B. et Goodman, J. (1995). *Counseling Adults in Transition. Linking Practice with Theory*, (2e ed.). New York, États-Unis: Springer Publishing Company.

Vanderheyden J.-E. (2013). Le burn-out des Quinquas. Bruxelles, Belgique : De Boeck Supérieur.

Vos, J. (2018). *Meaning in Life*, London, United Kingdom: Palgrave and Macmillan.

Walker V. J. et Peterson W. (2012). Career Thoughts, Indecision, and Depression: Implications for Mental Health assessment in Career Counselling. *Journal of Career Assessment*, 20(4), 497-506.